

Gruppearbejde – Refleksion over samarbejde og kerneopgave

I skal nu arbejde med nogle korte cases.

De er ikke “rigtige historier” –
men de er meget tæt på noget, mange af os kan genkende.

I skal arbejde med én case ad gangen og undersøge:

- Hvad er det, der faktisk sker? (*fakta*)
- Hvilke følelser kan være på spil?
- Hvilke fornemmelser eller tolkninger er i spil?

Og så:

- Hvilke snubletråde kan I få øje på?
- Hvilken metafor passer på situationen?
- Og det vigtigste spørgsmål: **Hvad betyder det her for borgeren?**

Start med nr.1. og fortsæt så med nr.2. og nr.3.

Case 1 – Redningshelikopteren

Maria og Thomas er hos Jens. Jens er urolig og vil ikke i bad. Maria forsøger at skabe ro:
“Jens, vi tager det stille og roligt...”

Hun kigger over på Thomas. Han står lidt tilbage, siger ikke noget. Efterfølgende siger

Maria:

“Jeg stod jo alene med det derinde!”

Thomas svarer:

“Det gjorde du ikke. Jeg var der.”

Maria:

“Du VAR der... men du hjalp ikke!”

Thomas læner sig tilbage:

“Jeg gjorde det, jeg vurderede var rigtigt.”

Resten af dagen taler de kun nødvendigt sammen. Stemningen er anspændt.

Case 2 – Linkkablerne

Borgeren Søren giver udtryk for noget – det kan tolkes som om at han gerne vil gerne ud at cykle. Teamet taler lidt løst om det:

“Vi skal motivere ham.”

“Han skal selv tage initiativ.”

“Vi skal ikke presse ham.”

Ingen får lavet en fælles plan.

Næste dag:

En medarbejder siger: *“Kom Søren, nu skal vi ud!”*

En anden siger: *“Du behøver ikke.”*

En tredje spørger: *“Hvad er planen?”*

Søren bliver forvirret og siger nej.

Senere siger en medarbejder: *“Søren er også så umotiveret...”*


Case 3 – Stemple ind / ud

Der er teammøde om Lasse. En medarbejder siger:

“Jeg har lagt mærke til, at det især er ved skift at borgeren bliver urolig...”

Der er stille. En kigger på sin computer. En anden siger: *“Ja ja... det plejer jo at gå.”*

Samtalen dør. Efter mødet sker der ingen ændringer. Næste dag står de i samme situation igen.

 Vigtigt at huske

Dette handler ikke om at finde fejl.

Det handler om at forstå mønstre –

så vi kan finde veje tilbage til det professionelle samarbejde.

Når vi samler op bagefter, skal vi bruge jeres refleksioner til at blive klogere på:

- Hvad er vigtigt for samarbejdet?
- Hvad vil gøre en forskel for borgeren?